

## CONDITIONS D'ADMISSION

Est admissible au programme la personne qui satisfait aux conditions générales d'admission définies dans le Règlement sur le régime des études collégiales (RREC), et le cas échéant, aux conditions particulières suivantes :

- Mathématique 526

À compter de l'automne 2010, avoir réussi le (les) cours du secondaire :

TS ou SN 5e :

- Mathématique, séquence Technico-sciences (064506) ou séquence Sciences naturelles (065506) de la 5e secondaire.



## INFORMATIQUE DE GESTION (DEC) 420.B0

Formation générale: 670 heures

Formation spécifique: 2100 heures

Heures totales de formation: 2670 heures

### DOCUMENTS REQUIS POUR L'INSCRIPTION

- Certificat de naissance
- Relevé(s) de notes et diplômes
- Formulaire d'inscription dûment rempli
- Frais d'inscription de 250\$

**Candidats nés hors pays, ajoutez les documents suivants:**

Certificat de sélection du Québec (CSQ)

- Équivalences du MRCI (le cas échéant)  
Statut au Canada : Résidence ou Citoyenneté



## POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

### INSTITUT TECCART

3030, rue Hochelaga, Montréal H1W 1G2

Tél.: 514-526-2501 | 1-866-TECCART

[www.teccart.qc.ca](http://www.teccart.qc.ca) (832-2278)



Métro  
Préfontaine

### ACADÉMIE DES ARTS ET DU DESIGN

7305, boul. Marie-Victorin, 2e étage, Brossard

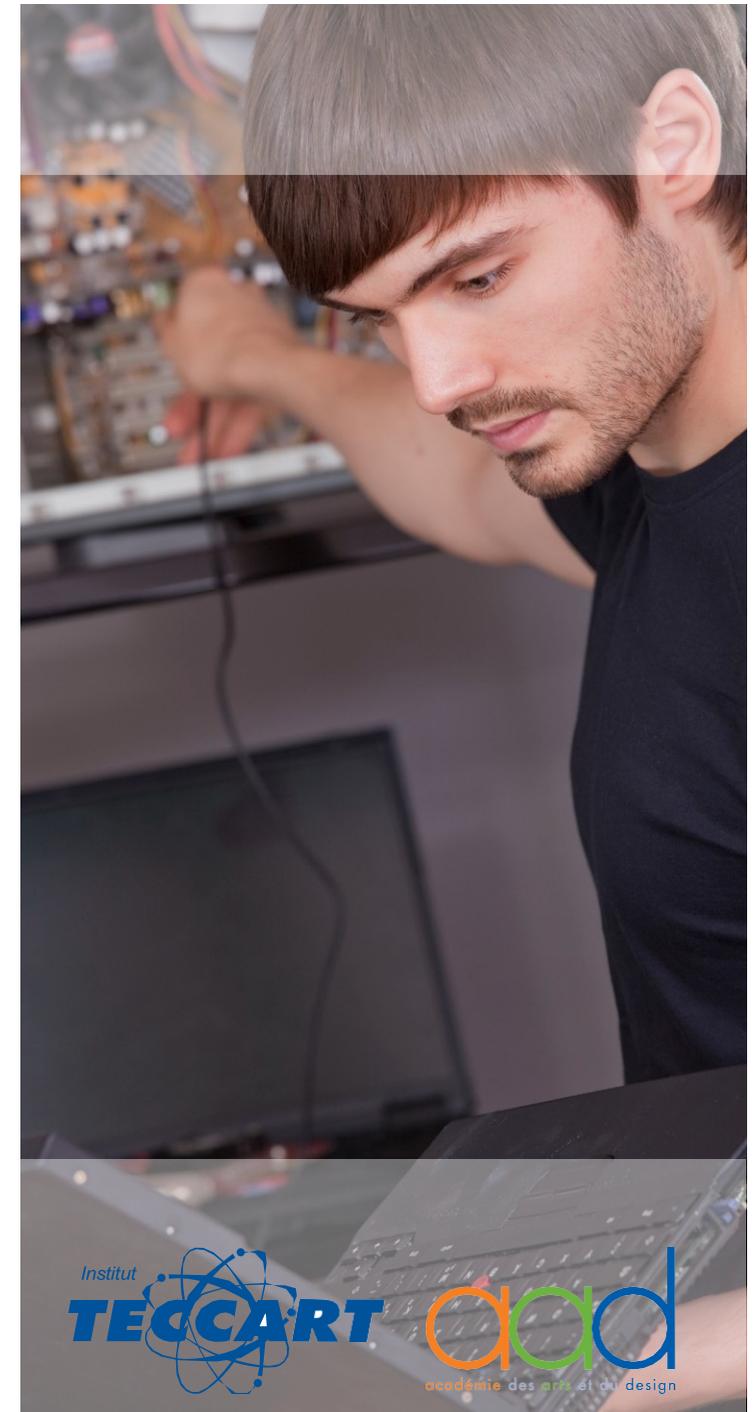
Tél.: 514-875-9777 | 1-800-268-9777

[www.aadmtl.com](http://www.aadmtl.com)



Métro Longueuil  
Navette de l'Académie

## INFORMATIQUE DE GESTION (DEC) 420.B0



## PROGRAMMATION WEB ET MOBILE (DEC) 420.B0

### BUTS DU PROGRAMME

La voie de spécialisation Informatique de gestion vise à former des personnes aptes à exercer la profession de programmeur-analyste et de programmeuse-analyste dans le domaine de la gestion

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

#### Voie de spécialisation A- Informatique de gestion

Au terme de sa formation, le programmeur-analyste ou la programmeuse-analyste sera en mesure d'organiser et d'exploiter des données; de corriger des programmes; d'analyser les caractéristiques de systèmes d'information d'entreprises variées en vue de la formulation de solutions informatiques; de développer des modèles conceptuels selon l'approche structurée; de mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau; de créer et d'exploiter des bases de données; d'apporter des améliorations fonctionnelles à une application; d'assurer la qualité d'une application; d'utiliser des outils de traitements multimédias; d'assurer un soutien technique et la formation aux utilisateurs et utilisatrices; et de mettre en oeuvre une application; de concevoir et développer une application dans un environnement de base de données et dans un environnement graphique; et de concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux.

### PERSPECTIVES D'AVENIR

#### À l'université

- BAC en génies à l'ÉTS
- BAC de la polytechnique de Montréal

#### Professions visées par cette formation

- Analystes de bases de données et administrateurs/administratrices de données
- Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs
- Évaluateurs/évaluatrices de logiciels et de systèmes informatiques
- Spécialistes technico-commercial

### CHEMINEMENT DU PROGRAMME\*

| Titre du cours   | Heures |
|--|--------|
| <b>Session 1</b>   |        |
| Pratique du français, langue d'enseignement (pour élèves non francophones) | 60     |
| Communication  | 60     |
| Langue anglaise et communication   | 45     |
| Calculs et algorithmique avec Python                                       | 90     |
| Conception de pages web  | 60     |
| Préparer son poste de travail pour la programmation                        | 75     |
| Pages web interactives   | 45     |
| <b>Session 2</b>   |        |
| Activité physique et santé   | 30     |
| Philosophie et rationalité   | 60     |
| Conception de bases de données   | 75     |
| Déploiement de serveurs web sous Linux                                     | 90     |
| Programmation orientée objet et applications                               | 75     |
| Réaliser un contrat d'achat pour le matériel                               | 60     |
| Technologie responsive et site web   | 90     |
| <b>Session 3</b>   |        |
| Écriture et littérature  | 60     |
| Applications transactionnelles sur le web 1                                | 60     |
| Commerce électronique 1  | 75     |
| Maintenance et administration de base de données                           | 60     |
| Développement d'application orientée mobile                                | 90     |
| Programmation framework côté serveur                                       | 60     |
| <b>Session 4</b>   |        |
| Activité physique et efficacité  | 30     |
| Littérature et imaginaire  | 60     |
| L'être humain  | 45     |
| Applications transactionnelles sur le web 2                                | 60     |
| Commerce électronique 2  | 75     |
| Développement d'application orientée mobile 2                              | 60     |
| Soutien technique aux usagers  | 45     |
| <b>Session 5</b>   |        |
| L'entreprise et vous   | 45     |
| Éthique et société contemporaine   | 45     |
| Littérature québécoise   | 60     |
| Apprentissage automatique et intelligence artificielle                     | 60     |
| Intelligence artificielle et reconnaissance des formes                     | 60     |
| Développement d'application orientée mobile 3                              | 60     |
| Périphériques et objets connectés  | 75     |
| Réaliser un contrat de service sur base de données                         | 45     |
| Programmation avec framework côté client                                   | 60     |
| <b>Session 6</b>   |        |
| Histoire de la méthode scientifique  | 45     |
| Activité physique et autonomie   | 30     |
| Anglais et activité professionnelle  | 45     |
| Documentation technique  | 75     |
| Réaliser un contrat de service web transactionnel                          | 90     |
| Stage en entreprise  | 240    |
| <b>2670</b>  |        |

\* À titre indicatif seulement.